



Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement
International Institute for Water and Environmental Engineering

FORMATION EN MAINTENANCE ET GESTION DES INFRASTRUCTURES ET COMMUNALES EN AFRIQUE:

D'UNE FORMATION EN PRESENCE A UNE FORMATION A DISTANCE

Francis SEMPORE
Responsable SFAD

francis.sempore@zie-edu.org

Tofangui KONE
Coordinateur FOAD

tofanguikone@zie-edu.org

*Africa Elearning 2008 *** 28-30 mai à Accra, Ghana*

PLAN DE LA PRESENTATION

- 1. Contexte**
- 2. Mode présentiel du master MGIEC**
- 3. Méthodologie de mise en oeuvre**
- 4. Résultats à mi-parcours**
- 5. Conclusion**

1. CONTEXTE DU PROJET

Le projet 2iE

- Passer au **système LMD** (Licence Master Doctorat)
- Accroître les effectifs (de 250 à 1000 étudiants en 5 ans)
- **Diversifier** l'offre de formation
- **Ouvrir** l'Institution au reste du monde (au delà des 14 états membres)

→ **Expérimenter la FOAD à partir d'une formation présentielle contraignante**

2. MODE PRESENTIEL DU MASTER MGIEC

Public cible:

- Directeurs et cadres des services techniques municipaux,
- Agents techniques des secteurs publics et privés

Contenu:

- 9 sessions dont **6 à valider**
- 1 session = 1 partie présentielle (2 semaines) + 1 projet à distance (2 mois)

2. MODE PRESENTIEL DU MASTER MGIEC

Mode d'évaluation

Chaque session donne lieu à :

- une évaluation en fin de partie présentielle
- un projet technique + soutenance

Coût de la formation

- 1367 EUR x 6 = **8.200 EUR** (5.400.000 FCFA)
- 6 billets d'avion
- Frais d'hébergement

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

A. Analyse des besoins

- Étude des ressources (humaines, matérielles, technologiques, organisationnelles)
- Enquêtes auprès des principaux acteurs (enseignants et cadres, échantillon de public cible)
- Appel à manifestation d'intérêt pour la formation sur le site Web

→ Connaître les atouts et les faiblesses du projet et Concevoir un dispositif FOAD plus adapté aux besoins

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

B. Conception du dispositif FOAD

Les choix de base:

- Élargissement du public cible (étudiants, BAC+4)
- Réduction de la durée de 24 à 12 mois
- Modèle pédagogique de base : socioconstructivisme
- Formation principalement à distance
- Priorité au mode asynchrone des échanges

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

B. Conception du dispositif FOAD

Les acteurs:

- Des apprenants (effectif de 40)
- Des tuteurs (1 pour 20 apprenants)
- Des experts de contenu
- Un technicien de la plateforme
- Un coordinateur FOAD

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

B. Conception du dispositif FOAD

Le contenu:

- 8 UE (unité d'enseignement) pour 18 modules

Les activités d'apprentissage:

- Ressources de cours (versions html et PDF)
- Activités locales intégrées aux cours (QCM, etc.)
- Situations problèmes (individuelle et/ou collaborative)
- Projet individuel de fin d'étude

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

B. Conception du dispositif FOAD

Le mode d'évaluation:

- Situations problèmes (30%)
- Examen semestriel sur table et surveillé (70%)
- Projet de fin d'étude (50%) + Soutenance (50%)

Le support technologique:

- Plateforme FOAD MOODLE version 1.7.3
- Hébergement à l'extérieur (USA)

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

C. Expérimentation

- 19 juin au 23 juillet 2006
- Module : Filière de gestion des déchets solides
- Participants : 11 apprenants de 7 pays (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Éthiopie, Mauritanie, Niger, Sénégal)

→ Conforter des choix et apporter des ajustements au dispositif FOAD

3. METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

D. Sensibilisation et formation

- Plaque de présentation de la formation
- Enquêtes auprès des acteurs
- Formation (enseignants, coordinateur, technicien...)
- Intéressement des enseignants (nomination, primes, plan de charge, etc.)
- Médiatisation des événements (lancement du MGIEC)
- Diverses rencontres d'échanges

4. RESULTATS A MI-PARCOURS

	Format présentiel	Format FOAD	Observations
Nombre apprenants	15	40	205 candidatures pour la FOAD
Nombre de pays	11	17	Bénin, Burkina, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée Équatoriale, Haïti, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Niger, Qatar, Rwanda, Togo
Durée de la formation	24 mois	12 mois	
Coût de la formation	8 200 € (12400 \$US)	2 000 € (3000 \$US)	En plus, 6 billets d'avions + frais d'hébergement pour le format présentiel

4. RESULTATS A MI-PARCOURS

- 80% des enseignants impliqués (Experts, tuteurs)
- Projet d'équipements en 2008 (visioconférence, salle multimédia, etc.)
- Ouverture de 2 nouvelles FOAD en octobre 2008-2009

A ce jour (30/05/08):

- * **Licence L3 GCC: 50 candidats**
- * **Master M2 GIRE : 180 candidats**
- * **Master MGIEC: 110 candidats**

5. CONCLUSION

Le succès du projet de mise à distance de la formation du master M2 MGIEC a été possible grâce à l'effort conjugué de plusieurs acteurs et partenaires (PDM, AUF).

Il a été nécessaire de mettre en place des mécanismes pour la sensibilisation, l'implication, la formation, et la motivation des principaux acteurs.



Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement
International Institute for Water and Environmental Engineering

Merci pour l'attention !

<http://www.2ie-edu.org>

<http://mgiec-2ie-edu.org>

tofangui.kone@2ie-edu.org